

A inserção do Ensino sobre Sedação em Odontologia em um curso de Graduação na região Sul do Brasil.

G. B. COFFONI¹ and A. R. CAMARGO¹

¹Universidade Federal de Santa Catarina, Florianópolis, Brasil

PURPOSE / OBJECTIVES

Apresentar a inserção do conteúdo de sedação realizada por cirurgiões-dentistas na grade curricular de um curso de graduação em Odontologia.

MATERIAL & METHODS

A Universidade Federal de Santa Catarina possui na grade curricular a Disciplina Odontologia para Pacientes com Necessidades Especiais, de natureza teórica/ obrigatória (36hs), com organização por temáticas que trabalham o raciocínio clínico nos saberes: (A) Doenças sistêmicas crônicas; (B) Oncologia; (C) Doenças infectocontagiosas; (D) Gestação; e (E) Deficiência. No módulo deficiência, são abordados os tópicos de manejo comportamental, iatrossedação, estabilização física, sedação em Odontologia e anestesia geral. Ao término da disciplina, são ofertadas 6 vagas para o projeto de extensão acadêmica "Atendimento Odontológico da Pessoa com Deficiência", com natureza teórico-prática (semestral).

RESULTS

O projeto possui como propósito à assistência odontológica da pessoa com deficiência sob sedação em estratégia multimodal e anestesia geral, em um serviço de referência estadual no Hospital Universitário.

SUMMARY / CONCLUSION

Após a vivência, observa-se grande aproveitamento das atividades pelos estudantes, que destacam como pontos fortes do aprendizado o desenvolvimento de habilidades técnico-científicas, manejo e cuidado assistencial, raciocínio clínico, e os ganhos na confiança para assistência segura de pacientes.



Figuras A, B, C – Grupo de extensionistas em diferentes momentos de aprendizado compartilhado no projeto de extensão.

Figura D – Paciente com estabilização física e farmacológica em preparo para o atendimento odontológico realizado por extensionistas.